Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:27:45 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от «27» августа 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «Правовые основы борьбы с терроризмом»

Краткое наименование дисциплины – Прав. осн. борьбы с тер.

по направлению подготовки

40.03.01«Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021

Автор–составитель:

доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и политического управления — Лаптева Ю.И.

Заведующий кафедрой политологии и политического управления, профессор, доктор политических наук — Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 8
4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации 12
4.4. Методические материалы 17
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины 19
6.1. Основная литература 19
6.2. Дополнительная литература 19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
6.4. Нормативно-правовые документы 20
6.5.Электронные ресурсы 20
7.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.03 «Правовые основы борьбы с терроризмом» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК– 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК– 6.2.5 (очная форма) 6.3.4 (очно-заочная форма)	Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа в области противодействия терроризму

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК– 6.2.5 (очная форма) 6.3.4 (очно-заочная форма)	знания: о сущности терроризма, его исторических и современных видах, о международно-правовых основах борьбы с терроризмом, о правовых и организационных основах противодействия терроризму в РФ
	умения: различать основные виды терроризма анализировать причины и предпосылки активизации террористической деятельности; анализировать и сравнивать отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму
	навыки применения правовых средств противодействия терроризму

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Правовые основы борьбы с терроризмом»» относится к факультативным дисциплинам ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Освоение дисциплины осуществляется в 3 семестре 2 курса при очной форме обучения и в четвертом семестре – при очно-заочной. Общий объем контактной работы при очной форме обучения составляет 22/16,5 (акад./астр. час.), объем самостоятельной работы - 50/37,5 (акад./астр. час.) при очно-заочной форме обучения объем контактной работы- 16 /12 (акад./астр. час.), объем самостоятельной работы – 60/45 (акад./астр. час.). Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

Для очной формы обучения

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**								
		Всего	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22/16,5			22/16,5					
лекционного типа (Л)		10/7,5			10/7,5					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12/9			12/9					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50/37,5			50/37,5					
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***			зачет					
	час.									
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***			72/54/2					

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр.час.**									
		Всего	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12/9				12/9					
лекционного типа (Л)		4/3				4/3					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8/6				8/6					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60/45				60/45					
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачет***				зачет					
	час.										
Общая трудоемкость (акад.час./астр.час./з.е.)		***72/54/2***				72/54/2					

Форма промежуточной аттестации - зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Терроризм как социально-политическое и правовое явление	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О
Тема 2.	Левый терроризм	8/6	2/1,5				6/4,5	О
Тема 3	Религиозный терроризм	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О
Тема 4	Этносепаратистский терроризм	8/6	2/1,5				6/4,5	О
Тема 5	Терроризм в России: история и	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О ДЛ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	современность							
Тема 6	Развитие антитеррористического законодательства в Российской Федерации.	10/7,5			2/1,5		8/6	О Т
Тема 7	Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом	8/6			2/1,5		6/4,5	О
Тема 8	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом	8/6			2/1,5		6/4,5	О Т
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72/54/2**	**10/7,5**		**12/9**		**50/37,5**	

** - *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклады (ДЛ), дискуссия(Д).*

Таблица 2.2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Терроризм как социально-политическое и правовое явление	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О
Тема 2.	Левый терроризм	8/6					8/6	О
Тема 3	Религиозный терроризм	8/6					8/6	О
Тема 4	Этносепаратистский терроризм	8/6					8/6	О
Тема 5	Терроризм в России: история и современность	10/7,5			2/1,5		8/6	О ДЛ
Тема 6	Развитие антитеррористического законодательства в Российской Федерации.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	О Т
Тема 7	Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом	8/6					8/6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 8	Международно-правовые основы борьбы с терроризмом	10/7,5			2/1,5		8/6	О Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/54/2	4/3		8/6		60/45	

** - *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклады (ДЛ), дискуссия(Д).*

Содержание дисциплины

ТЕМА 1 Терроризм как социально-политическое и правовое явление
Понятие «терроризм»: различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.
Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.
Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий.
Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

ТЕМА 2 Волна левого терроризма в 60-80-х гг. XX века.
Идейные истоки левого терроризма («новые левые», радикальный марксизм, анархизм, маоизм и влияние культурной революции в КНР). Причины и социальная база левого терроризма.
Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии. Левый терроризм в других странах (в Японии, в Великобритании, во Франции).
Левый терроризм в Латинской Америке. Тактика «герильи». Роль терроризма в политических процессах стран Латинской Америки.
Лидеры левых террористических группировок.
Международный аспект левого терроризма. Борьба с левым терроризмом: успехи и провалы.

ТЕМА 3 Религиозный терроризм
Особенности религиозного терроризма. Источники терроризма на Ближнем Востоке (палестинская проблема, межарабские противоречия, иранская революция) Становление и развитие исламского радикализма. Исламистские террористические организации. Концепция джихада. Феномен «шахидизма».
Террористические организации христианских фундаменталистов в США. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии
Сектантский терроризм. Деятельность Аум Сенрикё.
Лидеры религиозных террористических группировок.

ТЕМА 4 Этносепаратистский терроризм.
Причины и особенности этносепаратистского терроризма. Основные очаги этносепаратистского терроризма в современном мире.

Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии. Генезис англо-ирландского конфликта. Возникновение Ирландской республиканской армии и ее деятельность (1930-е - 90-е гг.). Мирное урегулирование в Северной Ирландии: проблемы и итоги.
Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА: политика, идеология, взаимоотношения с обществом и государством. Особенности политики противодействия терроризму в Испании.

ТЕМА 5 Терроризм в России.
Политический террор в Российской Империи. Первая волна терроризма: деятельность Народной воли. Анархизм. Вторая волна организованного терроризма в России и деятельность партии социалистов-революционеров (эсеров).
Причины терроризма в РФ. Чеченский кризис и терроризм Исторические, социально-политические и экономические факторы конфликта. Идеология современного «чеченского» терроризма.
Развитие конфликта в 1990 – 1994 гг. Чеченская война 1994-96 гг. Ситуация в ЧРИ в 1996-1999гг. Вторжение в Дагестан в августе 1999 г. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.
Крупные терракты в РФ: реакция государства, СМИ, общества.
Российское общество и чеченская проблема. Оценка гражданами угрозы терроризма, оценка эффективности государственной политики противодействия терроризму.

ТЕМА 6 Развитие антитеррористического законодательства в РФ.
Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом.
Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике.
Основные субъекты борьбы с терроризмом.
Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе.
Координация антитеррористической деятельности.
Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета. Деятельность НАК с 2006 г.

ТЕМА 7 Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом
Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.
Развитие антитеррористического законодательства США.
Особенности антитеррористического законодательства континентально-европейских стран.
Различные подходы к правовому определению терроризма. Тенденции в развитии зарубежного антитеррористического законодательства после событий 11 сентября 2001 г. Проблема соблюдения гражданских прав.

ТЕМА 8 Международно-правовые основы борьбы с терроризмом
Терроризм как международная проблема
Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы.
Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы.
Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ.
Международная борьба с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом. Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 «Правовые основы борьбы с терроризмом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

– наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия;

– вопросы студентам и ответы студентов на понимание терминологии, с которой знакомятся студенты на занятии (по ходу занятия);

– лекция с обсуждением (лекционный материал чередуется с интерактивным обсуждением проблемных вопросов, или с выполнением студентами заданий по применению полученных знаний к анализу конкретной политической ситуации)

– задания студентам для подготовки конспекта занятия.

при проведении занятий семинарского типа:

- Тематические дискуссии по проблемным вопросам.
- Доклады

при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- Тестирование
- Устный опрос по результатам изучения учебной литературы и работы с материалами лекций.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся по итогам изучения дисциплины проводится в форме зачета, который может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 Терроризм как социально-политическое и правовое явление

Форма текущего контроля

– устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)

- доклады (очная и заочная формы обучения)

- дискуссия (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для устного опроса

1. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
2. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
3. Виды терроризма.
4. Терроризм и другие виды политического насилия.
5. Психология террора.

Примерные темы докладов

1. Типология терроризма.
2. Психология террора.
3. Религиозно-политические конфликты и терроризм в современном мире.
4. Этнонациональные конфликты и терроризм.

Дискуссия по теме «Причины терроризма в современном мире»

Проблемные вопросы для дискуссии формулируются заранее. Форма дискуссии позволяет закрепить знания о классических и современных политических идеологиях, полученные в ходе самостоятельного изучения источников и учебной литературы, способствует выработке навыков критического мышления.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Волна левого терроризма в 60-80-х гг. XX века.

Форма текущего контроля – устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для устного опроса

1. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
2. Террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии.
3. Террористическая деятельность Красных Бригад в Италии.
4. Левый терроризм в других странах (в Японии, в Великобритании, во Франции).

5. Левый терроризм в Латинской Америке.
6. Лидеры левых террористических группировок.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Религиозный терроризм
Форма текущего контроля – устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)
Вопросы для устного опроса
1. Особенности религиозного терроризма.
2. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
3. Исламистские террористические организации.
4. Террористические организации христианских фундаменталистов в США.
5. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии
6. Сектантский терроризм. Деятельность Аум Сенрикё.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Этносепаратистский терроризм.
Форма текущего контроля – устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)
Вопросы для устного опроса
1. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
2. Основные очаги этносепаратистского терроризма в современном мире.
3. Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии.
4. Баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА.
5. Особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Терроризм в России: история и современность
Форма текущего контроля
– устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)
- доклады (очная и заочная формы обучения)
Вопросы для устного опроса
1. Политический террор в Российской Империи.
2. Исторические, социально-политические и экономические факторы чеченского конфликта.
3. Развитие конфликта в 1990 – 1999 гг.
4. Контртеррористическая операция РФ: задачи, этапы, итоги.
5. Российское общество и чеченская проблема.

Примерные темы докладов
1. Чеченский кризис и терроризм.
2. Оценка гражданами РФ угрозы терроризма (на материалах опросов общественного мнения).
3. Проблемы освещения контртеррористической операции средствами массовой информации: позитивный и негативный опыт

Типовые оценочные материалы по теме 6 Развитие антитеррористического законодательства в Российской Федерации.
Форма текущего контроля
– устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)
- тестирование (очная и заочная формы обучения)
Вопросы для устного опроса
1. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г.
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г.
3. Основные субъекты борьбы с терроризмом.
4. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.
5. Структура, полномочия и деятельность Национального антитеррористического комитета.

Примерные тестовые задания
1.Укажите определение понятия терроризм используемое в ФЗ О противодействии терроризму
а) насилие или угроза его применения, уничтожение объектов и другие опасные действия, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам
б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными

организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

2. ФЗ О противодействии терроризму устанавливает
а) правовой режим террористической опасности
б) правовой режим контртеррористической операции
в) правовой режим чрезвычайной ситуации

3. Председателем Национального антитеррористического комитета является
а) председатель Правительства РФ
б) Президент РФ
в) директор Федеральной службы безопасности РФ

4.Заседания Национального антитеррористического комитета проводятся
а) раз в полгода
б) не реже одного раза в два месяца
в) ежемесячно

Ключ

1. б
2. б
3. в
4. б

Типовые оценочные материалы по теме 7 Законодательство зарубежных стран по борьбе с терроризмом

Форма текущего контроля – устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для устного опроса

1. Развитие антитеррористического законодательства Великобритании.
2. Развитие антитеррористического законодательства США.
3. Особенности антитеррористического законодательства континентально-европейских стран.
4. Тенденции в развитии зарубежного антитеррористического законодательства после событий 11 сентября 2001 г.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Международно-правовые основы борьбы с терроризмом

Форма текущего контроля
– устный опрос студентов (очная и заочная формы обучения)
- тестирование (очная и заочная формы обучения)
- доклады (очная и заочная формы обучения)

Вопросы для устного опроса

1. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
2. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
3. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом..
4. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
5. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
6. Международная борьба с терроризмом на современном этапе Роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

Примерные тестовые задания

1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, была принята
а) в Гааге в 1971г.
б) в Токио в 1963 г.
в) в Монреале в 1970г.

2. РФ был внесен проект международной конвенции
а) о борьбе с актами ядерного терроризма

б) о физической защите ядерного материала
в) о борьбе с финансированием терроризма

3.Контртеррористический комитет является

а) комитетом экспертов, действующим при Совете Европы
б) структурой, созданной для контроля осуществления Резолюции 1373, принятой СБ ООН
в) органом, обеспечивающим координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ по противодействию терроризму

4.Глобальная контртеррористическая стратегия была принята ГА ООН

а) в 1972 г.
б) в 2001 г.
в) в 2006 г.

Ключ

1. б
2. а
3. б
4. в

Примерные темы докладов

1. Мировая антитеррористическая коалиция и ее перспективы после войны в Ираке.
2. Особенности международного терроризма на современном этапе.
3. Правовые механизмы защиты жертв террора в международном праве.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК– 6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК– 6.2.5 (очная форма) 6.3.4 (очно-заочная форма)	Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа в области противодействия терроризму

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК– 6.2.5 (очная форма) 6.3.4 (очно-заочная форма)	Различает и характеризует исторические и современные виды терроризма, знает принципы международно-правового противодействия терроризму, о правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ Анализирует причины и предпосылки активизации террористической деятельности в конкретно-исторических условиях, анализирует и сравнивает отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму Определяет необходимые для решения проблемной ситуации политико-правовые средства противодействия терроризму	Свободно различает исторические и современные виды терроризма Дает полную и комплексную характеристику международно-правовых основ борьбы с терроризмом, правовых и организационных основ противодействия терроризму в РФ Свободно характеризует основные виды терроризма, проводит развернутый анализ причин и предпосылок активизации террористической деятельности в конкретно-исторических условиях, выявляет достоинства и недостатки отечественного и зарубежного опыта противодействия терроризму, сравнивает их между собой Предлагает политико-правовые средства противодействия терроризму, основанные на знании мирового и отечественного опыта, современных правовых стандартов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Охарактеризуйте понятие «терроризм»: приведите основные подходы к определению.
2. Охарактеризуйте причины терроризма. Охарактеризуйте терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
3. Охарактеризуйте виды терроризма.
4. В чем особенности психологии террора.
5. Охарактеризуйте генезис понятий «террор» и «терроризм».
6. Охарактеризуйте роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
7. Охарактеризуйте терроризм в межвоенный период.
8. Охарактеризуйте терроризм в послевоенной борьбе за независимость.
9. Охарактеризуйте современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
10. Охарактеризуйте идейные истоки и социальная база левого терроризма.
11. В чем заключалась террористическая деятельность Фракций Красной Армии в Германии.
12. В чем заключалась террористическая деятельность Красных Бригад в Италии.
13. Охарактеризуйте левый терроризм в Латинской Америке.
14. Охарактеризуйте особенности религиозного терроризма.
15. Охарактеризуйте источники, становление и развитие исламского радикализма.
16. Охарактеризуйте исламистские террористические организации.
17. Охарактеризуйте террористические организации христианских фундаменталистов в США.
18. Охарактеризуйте «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии
19. Охарактеризуйте сектантский терроризм. Деятельность Аум Сенрикё.
20. Охарактеризуйте причины и особенности этносепаратистского терроризма.
21. Охарактеризуйте террористическую деятельность Ирландской Республиканской Армии.
22. Охарактеризуйте баскский сепаратизм и терроризм в Испании. Деятельность ЭТА.
23. Охарактеризуйте особенности политики противодействия этносепаратистскому терроризму.
24. Охарактеризуйте политический террор в Российской Империи.
25. Охарактеризуйте исторические, социально-политические и экономические факторы чеченского конфликта.

26. Охарактеризуйте развитие чеченского конфликта в 1990 – 1999 гг., его влияние на проблему терроризма в РФ
27. Охарактеризуйте контртеррористическую операция РФ: задачи, этапы, итоги.
28. Охарактеризуйте Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г.
29. Охарактеризуйте Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г.
30. Охарактеризуйте антитеррористическую деятельность в субъектах федерации.
31. Охарактеризуйте структуру, полномочия и деятельность Национального антитеррористического комитета.
32. Определение терроризма в уголовном праве.
33. Охарактеризуйте преступления террористического характера в УК РФ.
34. Охарактеризуйте развитие антитеррористического законодательства Великобритании.
35. Охарактеризуйте развитие антитеррористического законодательства США.
36. Охарактеризуйте особенности антитеррористического законодательства континентально-европейских стран.
37. Охарактеризуйте международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
38. Охарактеризуйте деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
39. Охарактеризуйте деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.
40. Охарактеризуйте Региональную антитеррористическую структуру Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
41. Охарактеризуйте документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом.
42. Охарактеризуйте роль РФ в международной антитеррористической коалиции.

Типовой тест

1. Когда вошел в широкое употребление термин «террор»?
a) в период протектората О. Кромвеля в Англии 1653-1658 гг.
b) во время якобинской диктатуры во Франции 1793-1794 гг.
c) во время англо-бурской войны 1899-1902 гг.
d) во время Первой российской революции 1905-1907 гг.

2.Отметьте все верные утверждения относительно актуальных тенденций развития терроризма в Западной Европе
a) у террористов в большинстве случаев отсутствует формальная принадлежность к организации
b) теракт предполагает использование одиночек или компактной группы исполнителей
c) целями атак выбираются простые люди
d) большинство терактов совершается террористами-гражданами неевропейских стран
e) террористы предпочитают не использовать огнестрельное оружие

3. Какая из конвенций была принята раньше?
a) Конвенция Совета Европы о пресечении терроризма
b) Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма

4.В области противодействия терроризму Организация договора коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества и Содружество независимых государств
a) Сотрудничают на постоянной основе
b) Сотрудничают ситуативно
c) Не сотрудничают

5.В каких международных организациях действуют названные антитеррористические структуры?

Региональная антитеррористическая структура	
Антитеррористический центр	
Рабочая группа по борьбе с терроризмом и экстремизмом при Комитете	

секретарей советов безопасности	

a) ОДКБ, b) ШОС, c) СНГ

6. Укажите определение понятия терроризм используемое в действующем ФЗ О противодействии терроризму

a) насилие или угроза его применения, уничтожение объектов и другие опасные действия, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения, или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам

b) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

7. ФЗ О противодействии терроризму устанавливает

a) правовой режим террористической опасности

b) правовой режим контртеррористической операции

c) правовой режим чрезвычайной ситуации

8. ФЗ О борьбе с терроризмом был принят

a) в 2006 г.

b) в 1998 г.

c) в 2000г.

9. Антитеррористические комиссии в субъектах РФ создаются для

a) координации деятельности органов власти местного самоуправления по профилактике терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений

b) управления контртеррористическими операциями в субъектах Российской Федерации

c) организации планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом

10.Заседания Национального антитеррористического комитета проводятся

a) раз в полгода

b) не реже одного раза в два месяца

c) ежемесячно

11.Организация, которая ответственна за 263 террористических акта, в результате которых погибли 2 министра, 3 генерал-губернатора, губернатора и вице-губернатора, 16 градоначальников, 7 адмиралов и генералов, 26 разоблачённых агентов полиции

a) Народная воля

b) Народная расправа

c) Боевая организация социалистов-революционеров

12. В США и Европе до Первой мировой войны террористической деятельностью занимались в основном

a) джихадисты

b) анархисты

c) националисты

13.Что из перечисленного является примером проявления международного терроризма?

a) покушение на президента США Р. Рейгана в марте 1981 г.

b) убийство Александра II в марте 1881 г.

c) «большой террор» в СССР в 1937-1938 гг.

d) террористическая атака на США 11.09.2011 г.

14. Отметьте, где Хамас и Хезболла признаны террористическим организациями
a) В США
b) В Израиле
c) В России

15. Контртеррористическое управление Организации Объединенных Наций
a) Создано для контроля над реализацией Глобальной Контртеррористической стратегией ООН в 2006 г.
b) Учреждено резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН для деятельности по развитию связей с органами Совета Безопасности и государствами-членами, укреплению существующих и созданию новых партнерств в 2017 г.
c) Учреждено Резолюцией Совета Безопасности для оказания содействия работе Контртеррористического Комитета в 2004 г.

16. Соотнесите уровни террористической опасности, принятые в РФ с их цветовыми обозначениями

при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта	
при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу теракта	
при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта	

a) синий, b) красный, c) желтый

17.Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене
a) «Чёрный сентябрь».
b) «Бхагат Сингх».
c) «Молодой Египет».
d) «Мусульманское 6 братство».

18. Жертва выстрела агента охранки Богрова
a) Александр II.
b) П.А. Столыпин.
c) Александр I.
d) Бисмарк.

19 Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:
a) Политических проблем путем убеждения
b) Экономических проблем путем реформирования
c) Политических проблем методом насилия
d) Экономических проблем методом насилия.

20 Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:
a) Умножение социально-экономических противоречий
b) Умножение межцивилизационных противоречий
c) Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества
d) Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои

слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ключ

1. B
2. A b c e
3. A
4. A
5. B c a
6. B
7. B
8. B
9. A
10. B
11. C
12. A
13. D
14. A b
15. B
16. C b a
17. a
18. b
19. c
20. b,c

Шкала оценивания
Оценивание ответов на вопросы промежуточной аттестации

Оценка	Показатели оценивания
Зачтено	Свободно различает исторические и современные виды терроризма Дает комплексную характеристику международно-правовых основ борьбы с терроризмом, правовых и организационных основ противодействия терроризму в РФ Свободно характеризует основные виды терроризма, проводит развернутый анализ причин и предпосылок активизации террористической деятельности в конкретно-исторических условиях, выявляет достоинства и недостатки отечественного и зарубежного опыта противодействия терроризму, сравнивает их между собой Предлагает политико-правовые средства противодействия терроризму, основанные на знании мирового и отечественного опыта, современных правовых стандартов
Не зачтено	Не различает исторические и современные виды терроризма Не способен охарактеризовать международно-правовые основы борьбы с терроризмом, правовые и организационные основы противодействия терроризму в РФ Не способен оценить и сравнить отечественный и зарубежный опыт противодействия терроризму, предложить политико-правовые средства противодействия терроризму, основанные на знании мирового и отечественного опыта, современных правовых стандартов

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к устному опросу.

Устный опрос является основным оценочным средством при изучении дисциплины. Для подготовки к нему необходимо изучить конспект лекции (при наличии) и соответствующе разделы учебника, особое внимание уделив терминологии, типологии изучаемых явлений и процессов, теоретическим концепциям и их авторам.

Затем необходимо внимательно прочитать вопросы, предложенные преподавателем и обдумать ответы на них (рекомендуется составить краткий план-конспект ответа), по необходимости используя дополнительную научную литературу и нормативные акты. Особое внимание следует обратить на вопросы, требующие приведения примеров из политической практики.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия - это оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

В ходе дискуссии выступающие должны стремиться продемонстрировать

Владение фактическим материалом по вопросу,

- Умение правильно сформировать выступление
- Умение сопровождать свои выступления практическими примерами
- Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения перед коллективом, логично и аргументировано ее обосновывать.
- Стремление занимать адекватную ситуацию позицию в общении

Необходимым этапом подготовки является изучение выносимого на обсуждение вопроса, знакомство с различными точками зрения.

Дискуссия на занятии может быть свободной и групповой.

Свободная дискуссия предполагает индивидуальные выступления желающих при наличии примерного плана обсуждения (перечня проблемных вопросов).

Групповая дискуссия – это особая форма коллективного сотрудничества, способствующая более глубокому осмыслению учебного материала, она является более формализованной. Задача группы заключается в более убедительном представлении своей позиции, что требует предварительного планирования и распределения ролей и задач.

Каждая группа по выбранной теме должна подготовить схему и краткое выступление, обращая внимание на решении следующих задач:

- Какие аспекты должны быть в центре внимания участников группы?
- Положительные подходы в решении обозначенного вопроса.
- Какие ключевые проблемы блокируют достижение желаемых результатов?
- Какие действия целесообразно предпринять, чтобы снять выявленные проблемы?

Методические указания по подготовке доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение полученных результатов анализа определенной темы, проведенного с помощью изучения дополнительной литературы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит разные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. В нем студенты должны самостоятельно разработать одну из предложенных тем и показать:

1) степень усвоения общих закономерностей, насколько правильно и творчески применены эти знания к рассматриваемой теме;

2) умение самостоятельно, на основе изучения и критического анализа источников и специальной литературы определить значение выбранной темы, с возможно большей полнотой осветить вопросы, сделать обоснованные выводы;

3) владение литературным стилем изложения.

Схема подготовки доклада:

1. Ознакомление с предложенными темами, согласование с руководителем и выбор темы.
2. Подбор соответствующей литературы с помощью преподавателя
3. Составление плана.
5. Используя рекомендации по тематическому конспектированию и составленный план, подготовить доклад, в заключении которого обязательно выразить свое отношение к излагаемой теме.
6. Прочитать текст и отредактировать его.
7. Продумать ответы на возможные вопросы по содержанию доклада.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая упростить процедуру измерения уровня знаний и умений обучаемого.
Тестирование применяется для контроля самостоятельного изучения студентами отдельных тем и разделов, а также в процессе промежуточной аттестации с использованием ДОТ. При подготовке к тестированию необходимо изучить конспект лекции (при наличии) и соответствующе разделы учебника, особое внимание уделив терминологии, типологии изучаемых явлений и процессов, теоретическим концепциям и их авторам.
При ответе на тестовые задания требуется обратить особое внимание на открытые вопросы, продумать релевантность приводимых примеров, корректно и кратко их сформулировать.
Студентам также рекомендуется прорешать тестовые задания, представленные в методических материалах, для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.
Вопросы и тестовые задания призваны выявить уровень овладения теоретическими знаниями по дисциплине, а также способность определять собственную позицию и выстраивать аргументацию с опорой на достоверную информацию и системность.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433075
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/43893

6.2. Дополнительная литература

1. Борьба с терроризмом: нормативные и международные правовые акты с комментариями/ Отв. Ред. И.Л. Трунов. – М.,2004
2. Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.
3. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство: Монография. – М.: Изд-во РАГС,2005. – 528с.
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры политологии и политического управления. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2017.
5. Ольшанский Д.В. Психология терроризма. – СПб.: Питер, 2002, - 286 с.
6. Основы противодействия терроризму: уч. пособие / Под ред. Я.Д. Вишнякова. – 2006. – 240 с.
7. Правовые основы борьбы с терроризмом: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Юриспруденция» / сост. ст.преп. Лаптева Ю.И. – Воронеж: ВФ РАГС, 2008
8. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
9. Терроризм: правовые основы противодействия. Нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2007. – 768с.
10. Хоффман Б. Терроризм. Взгляд изнутри. – М: Ультра. Культура, 2003.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Интерактивные методы в социально-политических дисциплинах: содержание и применение. Методическое пособие / сост. Слинько А.А., Волкова Е.А., Лаптева Ю.И., Сальников В.И., Слинько Е.А. - Воронеж, ВФ РАНХиГС. 2015.
2. Правовые основы борьбы с терроризмом: Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Юриспруденция» / сост. ст.преп. Лаптева Ю.И. – Воронеж: ВФ РАГС, 2008

6.4. Нормативно-правовые документы

3. Всеобщая декларация прав человека. – М., 1991.
4. Конституция Российской Федерации. – М., 2003
5. ФЗ «О противодействии терроризму» СЗ РФ, 2006
6. ФЗ «О борьбе с терроризмом» СЗ РФ,1998,№31, ст.3808
7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Расширенный уголовно-правовой анализ / Под общ. ред. В.В. Мозякова. - М.: Издательство "Экзамен", 2003.

6.5.Электронные ресурсы

8. http://terrorizmunet.com/
9. http://www.nationalsecurity.ru
10. http://www.agentura.ru/
11. crime-research.ru
12. http://auditorium.ru — информационно—образовательный портал
13. http://ecsoc.msses.ru — Экономическая социология. Электронный журнал
14. http://ecsocman.edu.ru — образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
15. http://www.humanities.edu.ru — федеральный образовательный портал «Социально—гуманитарное и политологическое образование»
16. http://politjournal.spb.ru
17. http://www.politnauka.org/library.php
18. politstudies.ru — сайт журнала «Полис» (Политические исследования)
19. http://www.polit.ru — новости, аналитика, материалы публичных лекций
20. http://президент.рф – Президент Российской Федерации
21. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
22. http://council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
23. news.kremlin.ru – «Президент России / События»
24. constitution.kremlin.ru – Конституция Российской Федерации
25. http://www.government.ru/ - Правительство Российской Федерации
26. http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html - субъекты Российской Федерации в сети Интернет

6.6 Иные источники

1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
2. ЭБС Лань: http://e.lanbook.com
3. ЭБС Юрайт: http://www.biblio-online.ru

7.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

Перечень программного обеспечения

1. 7-Zip 4.65
2. AdobeReader 10
3. ABBY Fine Rider 10,11
4. Microsoft Office 2007 Primary Interop Assemblies
5. Mozilla Firefox 3.5.5
6. Opera 12
7. Google chrome
8. АнтивирусКасперского
9. SNAGIT

Перечень информационно-справочных систем
1. Консультант +
2. Гарант